

Antimobbestrategi for Distriktsskole Ølstykke

Fællesskab, rummelighed, gensidig respekt, tillid og tryghed er væsentlige elementer i distriktsskolens værdigrundlag.

På distriktsskolen finder vi os ikke i mobning, men hvis det alligevel forekommer, indeholder antimobbestrategien en handleplan for, hvordan der gribes ind.

I skolens ordensregler står blandt andet:

- Eleverne er medansvarlige for det sociale miljø i klassen – for såvel egen som andres trivsel.
- Enhver form for mobning, vold eller anden negativ handling overfor kammerater eller medarbejdere er utilladelig.
- Eleverne skal respektere en god omgangstone. Krænkende, vulgær eller grov sprogbrug/kommunikation accepteres ikke.

Det gør vi for at sikre et godt og sundt psykisk undervisningsmiljø i hverdagen og for at forebygge mobning:

- Alle ansatte er bevidste om vigtigheden af at være gode rollemodeller.
- Vi er tydelige i vores forventninger til elevernes adfærd.
- Vi forventer en respektfuld omgangstone.
- Vi har fælles traditioner.
- Vi inddrager eleverne i hverdagens projekter – og giver dem ansvar og mulighed for anerkendelse.
- Elevrådet inddrages i arbejdet med fællesskab og trivsel.
- Vi arbejder med adfærdsregler - få klare grundregler for hele skolen fulgt op af specifikke udmøntninger i de enkelte afdelinger, årgange og klasser.
- Vi arbejder med tilgangen til digitale medier med henblik på at undgå mobning via sms, facebook og lignende.

På klasse - og årgangsniveau:

- Der finder undervisning sted på tværs af klasserne.
- Vi arbejder med at styrke de sociale kompetencer.
- Der opstilles personlige og sociale mål for de enkelte elever og klassen som helhed.
- Vi har fokus på trivslen i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet og teamsamarbejdet omkring den enkelte klasse.
- Lærerne taler med klassen om modtagelse af nye elever.
- Elever og lærere opstiller i fællesskab trivselsregler for klassen. Reglerne nedskrives og er synlige i klassen.

Forældrenes rolle i forbindelse med arbejdet med børnenes trivsel:

Hjemmet har en væsentlig indflydelse på barnets indstilling til arbejdet i skolen. Derfor vil et samarbejde byggende på gensidig tillid være af overordentlig stor betydning for arbejdet på skolen og for elevernes trivsel og udbytte af undervisningen.

Forældre:

Skole-hjem-samarbejdet er fundamentet for forældreindsatsen i forhold til trivsel, dette forudsætter:

- God dialog mellem forældre indbyrdes.
- Dialog mellem skole og hjem.
- Tillid til at skolens ansatte og skolens ledelse agerer ansvarsfuldt og professionelt i forhold til mobning og elevernes trivsel.

- Involvering af forældre, når det er nødvendigt.
- At forældrene bakker skolens værdier op og gør en indsats for at videregive dette tydeligt overfor det enkelte barn.
- At forældrene involverer sig i et forpligtende samarbejde omkring fællesskabet om trivsel i klasserne.
- At forældre er bevidste om, hvordan de taler til deres børn samt omtaler andre børn og voksne

Forældreråd / kontaktforældre:

Forældrerådet tager initiativ til at samle klassens forældre og børn for at fremme klassens trivsel. Dette kan gøres ved at lave arrangementer dels for børnene alene, sammen med forældre og søskende eller for forældrene alene.

Forældrerådet tager initiativ til drøftelser af emner eller aktiviteter, der kan fremme trivslen i klassen.

Skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen sørger for, i samarbejde med skolens ledelse, løbende at revidere antimobbestrategien.

Definition på mobning:

Mobning er, når en person gentagne gange, og over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger forstås:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån samt det at sige ubehagelige og krænkende ting - direkte eller via digitale medier som sms og internettet.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.

Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Handleplan for hvordan vi griber ind, hvis vi konstaterer mobning på skolen:

- Den, der får kendskab til mobning/dårlig trivsel, kontakter straks klassekontaktlæreren.
- Klasseteam og evt. AKT-lærer lægger en plan for indsatsen.
- Ledelsen orienteres.
- De berørte forældre orienteres.
- Samtalerne gennemføres af klasseteamets lærere:
 1. Samtale med den, der bliver mobbet.
 2. Samtale med de(n), der mobber.
 3. Samtale med hele klassen om social ansvarlighed.
 4. Evt. indkaldelse til klasseforældremøde om klassens trivsel.
 5. Opfølgende indsats i klassen med fokus på samspil og trivsel.

Hvis dette ikke hjælper:

Årgangsteamet inddrager ledelsen i det fortsatte arbejde.

Samtale med mobber og mobbeoffers forældre (sammen eller hver for sig), lærere og ledelsen, hvor det aftales, hvordan vi sammen kan løse problemet.

Der kan evt. hentes hjælp hos skolepsykolog eller sundhedsplejerske.

Sådan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle:

Elever:

Vi sørger for jævnligt at gennemgå antimobbestrategien i klasserne.

Forældre:

Vi lægger vores antimobbestrategi ud på skolens hjemmeside.
Der orienteres om antimobbestrategien på forældremøder.

Evaluering af antimobbestrategien:

Antimobbestrategien evalueres løbende i samarbejde med skolebestyrelsen.